**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ**

**МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушникова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Т.А. Дикушина/  Протокол № 1  от «29» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А. Карпова/  «29» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  /Р. Р. Мансуров/  Приказ № 448  от «31» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Умники и умницы»**

для обучающихся 1 – 4 классов

**город Уфа 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Внеурочная интеллектуальная деятельность – одно из важнейших средств педагогического воздействия на интеллектуальное и духовное становление подрастающего поколения. Она является продолжением и развитием той работы, которая проводится на уроках в соответствии с обязательными для всех обучающихся программами, но не дублирует их.

**Цель** программы «Умники и умницы» состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка, математике, литературному чтению, окружающему миру. Программа «Умники и умницы» предназначена для обучающихся, проявляющих особый интерес к изучению предметов. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

Содержание программы   соответствует   познавательным   возможностям     младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая   учебную мотивацию. Творческие работы, учебные игры, проектная деятельность, технология развития критического мышления, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникативные технологии, используемые   в   системе работы кружка, должны быть основаны   на   любознательности   детей, которую следует поддерживать и

направлять. Данная практика поможет обучающимся   успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по   предмету, участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу обучающихся на занятии.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, сознательность и активность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к обучающимся.

**Цель программы:** расширение кругозора обучающихся в различных областях.

**Задачи**:

* расширять математические знания в области   чисел;
* учить правильно применять математическую терминологию;
* развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
* уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
* развитие лингвистических способностей обучающихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;
* развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности;
* воспитание   любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
* углубление первичных представлений об особенностях произведений писателей-классиков детской литературы;
* формирование   умений   работы с текстом;
* развитие эмоционально – чувственной сферы;
* обучение чтению – рассматриванию;
* формирование навыка и культуры чтения;
* углубление первичных представлений об особенностях произведений писателей-классиков детской литературы;
* формирование умений   работы с текстом;
* развитие эмоционально – чувственной сферы;
* обучение чтению – рассматриванию;
* формирование навыка и культуры чтения.

**Ценностное наполнение внеурочных занятий**

Данный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих принципах:

* занимательность
* научность
* сознательность
* активность
* наглядность
* доступность
* связь теории с практикой
* индивидуальный подход к обучающимся

**Взаимосвязь с Программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальные марафоны, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

* в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
* в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
* в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

**Реализация программы, место в учебном плане, формы проведения занятий** **программы курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»**

Программа реализуется в работе с обучающимися 1, 2, 3, 4 классов. Программа рассчитана на 118 часов: 1 класс – 33 часа, 2-3 класс – по 34 часа, в 4-х классах – 17 часов. В 1-3 классах занятие проводится 1 раз в неделю, в 4-х классах - 1 раз в две недели.

Занятия по программе проводятся в форме практических занятий с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, в форме иллюстрированной беседы, конкурсов, КТД и др.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

**1 КЛАСС**

**Раздел 1. Юный математик**

Математика - царица наук. Путешествие точки. Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор. Волшебная линейка. Игра-соревнование. «Весёлый счёт». Весёлая геометрия. Задачи-смекалки. Числовые головоломки. Математический марафон.

**Раздел 2. Весёлая грамматика**

В мире звуков. Звуки и буквы - не одно и тоже. Жили-были гласные и согласные. Волшебник Ударение. О безударных гласных. Такие разные согласные. Что мы пишем с большой буквы? Поговорим о предложении и тексте.

**Раздел 3. Книголюб**

Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Элементы книг. Книга-произведение и книга-сборник. Книги современных писателей о детях. Книги о Родине и природе. Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.

**Раздел 4. Юный натуралист**

Осень в природе. Признаки осени. Конкурсная программа «Золотая волшебница осень».

КТД: Мой путь от дома до школы. Растения и животные «Красной книги России». Игра – путешествие «По лесным тропинкам». КТД: Мы – пешеходы. Мы – пассажиры.

**2 КЛАСС**

**Раздел 1. Юный математик**

Прятки с геометрическими фигурами. Секреты задач. Числовые головоломки. Интеллектуальная разминка. Математические игры. «Часы нас будят по утрам…» Определяем время. В царстве смекалки. Дважды два — четыре. Учим таблицу умножения. Мир занимательных задач.

**Раздел 2. Весёлая грамматика**

Что такое лексика? Однозначные и многозначные слова. Слова-братья и слова-наоборот. Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями. О безударных гласных. О парных звонких и глухих согласных. Что за зверь такой-фразеологизм? Учимся различать слова разных частей речи. Играем со словарными словами.

**Раздел 3. Книголюб**

Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.

Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка., С. Маршака. Выставка книг. Чтение рассказов. Книги-сборники произведений К. Чуковского. Е. Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг.

**Раздел 4. Юный натуралист**

Земля и космос. Наша Земля на глобусе и карте полушарий. Какие науки изучают природу. Знаменитые ученые. Книги- помощники исследователей. Живая и неживая природа. Явления природы. Вода. Путешествие за капелькой воды. Воздух. Где он есть? Сколько весит? Как беречь воздух? Назначение простейших метеорологических приборов. Народные приметы о погоде. Человек и природа. Природа просит помощи. Дорожная безопасность. КТД «Жизнь у нас одна».

**3 КЛАСС**

**Раздел 1. Юный математик**

Энциклопедия математических развлечений. Секреты чисел. Геометрический калейдоскоп. От секунды до столетия. Математический лабиринт. Числовые головоломки. В мире занимательных задач. Математические фокусы. Математическая олимпиада. Считай, решай, отгадывай.

**Раздел 2. Весёлая грамматика**

Да здравствует русский язык! Вежливые слова. Растения и животные во фразеологизмах. Как Морфология порядок навела. Различаем части речи. Состав слова. Основа слова. Формы слова. Про корень и окончание. Про суффикс и приставку. Кое-что о местоимении. Познакомимся поближе с числительным. Поговорим о падежах.

**Раздел 3. Книголюб**

Книги-сборники былин, легенд, сказов. Первые книги. История книги. Первопечатник Иван Федоров. Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина». Сказки бытовые, волшебные, о животных. История басни. Басни Эзопа и А.И. Крылова. Сборники басен. Герои басен. Инсценировка басен. Детские газеты и журналы. История создания детских журналов «Мурзилка», «Акбузат» и др.

**Раздел 4. Юный натуралист**

Я и моя семья. Моя родословная. Герб моей семьи. В мире растений. Лекарственные растения. Необычные растения. КВН «Знаешь ли ты растения?». Домашние животные. Путешествие в мир млекопитающих. Пернатые друзья. Викторина «Знатоки природы».

Великий круговорот жизни. Путешествие по природным зонам. Земля – наш общий дом. Правила поведения в природе. КВН «Планета загадок».

**4 КЛАСС**

**Раздел 1. Юный математик**

«Математика — наш друг!». Римские цифры. Занимательное моделирование. Числовые головоломки. Числа-великаны. Мир занимательных задач. Блиц-турнир по решению задач. Секреты задач. Математический праздник.

**Раздел 2. Весёлая грамматика**

И снова о русском языке… Крылатые слова и афоризмы. Сложные слова. Игротека. Непроизносимые согласные. Учимся различать приставку и предлог. Учимся распознавать речевые ошибки. Однородные члены предложения. Поговорим о спряжении. Копилка занимательных заданий. Игротека. В стране Перевертундии. Игра в слова. Логогрифы.

**Раздел 3. Книголюб**

Былины, былинщики. Былинные богатыри. Русь великая в произведениях фольклора. Мифы народов мира. Книги-сборники. Мир сказок: сказки народные и авторские. Книги со сказками русских писателей-классиков. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе». Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.

**Раздел 4. Юный натуралист**

Растения и их роль на Земле. Человек проникает в тайны природы. Экологический проект «Земля – планета жизни». Различные экосистемы и их обитатели. Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?». О братьях наших меньших. Час эрудитов «Птичьи имена». КТД «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу». Что значит, быть здоровым человеком? Праздник «Я выбираю здоровье».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

**ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:**

* определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* формировать умение объяснять свое несогласия и пытаться договориться;
* формировать умение выражать свои мысли, аргументировать;
* овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
* формировать умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
* осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопережи вать;
* формировать самооценку;
* формировать умения делать выводы на основе простых обобщений;
* развивать мотивацию к творческой деятельности.
* формировать умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
* развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
* развивать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста, потребность в чтении;
* развивать интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме об щения, к изучению языка;
* развивать интерес к математике;
* развивать критическое и творческое мышления;
* развивать интерес к окружающему миру.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** изучения курса является формирование следующих **универсальных учебных действий.**

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

* определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
* высказывать своё предположение (версию);
* формировать умение работать по предложенному учителем плану;
* отличать верно выполненное задание от неверного;
* формировать умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
* формировать умение отличать факты от домыслов;
* овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
* формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
* самостоятельно формулировать тему и цели урока;
* составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

***Познавательные УУД:***

* формировать умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже из вестного с помощью учителя;
* формировать умение делать предварительный отбор источников информации: ориенти роваться в источниках информации;
* формировать умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
* формировать умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
* формировать умения работать с несколькими книгами сразу, пытаясь выбрать материал с определённой целевой установкой;
* формировать умение перерабатывать полученную информацию;
* формировать умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным поня тиям;
* формировать умения выделять существенное в рассказе, разделив его на логически за-
* конченные части;
* формировать умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* развивать умения выделять главную мысль на основе анализа текста;
* формировать умения отбирать необходимые знания из большого объёма информации;
* формировать умение пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения

***Коммуникативные УУД*:**

* формировать умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
* формировать умение слушать и понимать речь других;
* формировать умение читать и пересказывать текст;
* формировать умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
* формировать умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
* формировать умения координировать свои усилия с усилиями других;
* развивать доброжелательность и отзывчивость;
* развивать способность вступать в общение с целью быть понятым;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
* владеть монологической и диалогической формами речи;
* формировать умение высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* формировать умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* формировать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной дея тельности;
* задавать вопросы.

**ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ** изучения курса являются формирование следующих умений:

* описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
* выделять существенные признаки предметов, явлений;
* сравнивать между собой предметы, явления;
* обобщать, делать несложные выводы;
* классифицировать явления, предметы;
* определять последовательность событий;
* судить о противоположных явлениях;
* давать определения тем или иным понятиям;
* выявлять функциональные отношения между понятиями;
* находить закономерность в различных предметных областях;
* давать характеристику персонажам произведений;
* выполнять анализ произведения;
* выявлять закономерности и проводить аналогии.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов  и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые)  образовательные ресурсы | Форма проведения занятий |
| **Раздел 1. Юный математик** | | | | |
| 1.1.  1.2.  1.3.  1.4. | Математика - царица наук. Путешествие точки. Игры с кубиками.  "Спичечный" конструктор. Волшебная линейка.  Игра-соревнование. «Весёлый счёт». Весёлая геометрия.  Задачи-смекалки.  Числовые головоломки. Математический марафон. | 2  2  2  2 | [ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/eor-umniki-i-umnitsy.html?ysclid=l9ju9s58ry394832307)  Занимательная математика \_ школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)  <http://www.math_on_line.com> | иллюстрированная беседа + игра  практическая работа  игра-соревнование  марафон |
| Итого по разделу | | **8** |  |  |
| **Раздел 2. Весёлая грамматика** | | | | |
| 2.1.  2.2.  2.3.  2.4. | В мире звуков. Звуки и буквы - не одно и тоже.  Жили-были гласные и согласные.  Волшебник Ударение. О безударных гласных.  Такие разные согласные. Что мы пишем с большой буквы?  Поговорим о предложении и тексте. | 2  2  2  2 | [ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/eor-umniki-i-umnitsy.html?ysclid=l9ju9s58ry394832307) | иллюстрированная беседа |
| Итого по разделу | | **8** |  |  |
| **Раздел 3. Книголюб** | | | | |
| 3.1.  3.2.  3.3.  3.4. | Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.  Элементы книг. Книга-произведение и книга-сборник. Книги современных писателей о детях. Книги о Родине и природе.  Творческая работа «Сочини загадку».  Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».  По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением. | 2  2  2  2 | [ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/eor-umniki-i-umnitsy.html?ysclid=l9ju9s58ry394832307)  [Коллекция интеллектуальных игр "Умники и умницы" - Комплексы методических разработок (easyen.ru)](https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446?ysclid=l9juqtq2x5506010614) | иллюстрированная беседа  + экскурсия  иллюстрированная беседа, выставка книг  творческая работа + игра  иллюстрированная беседа |
| Итого по разделу | | **8** |  |  |
| **Раздел 4. Юный натуралист** | | | | |
| 4.1.  4.2.  4.3.  4.4. | Осень в природе. Признаки осени. Конкурсная программа «Золотая волшебница осень».  КТД: Мой путь от дома до школы.  Растения и животные «Красной книги России».  Игра – путешествие «По лесным тропинкам».  КТД: Мы – пешеходы. Мы – пассажиры. | 2  1  2  4 | [ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/eor-umniki-i-umnitsy.html?ysclid=l9ju9s58ry394832307) | иллюстрированная беседа + конкурс  КТД  Игра  КТД |
| Итого по разделу | | **9** |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 33** | | | | |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов  и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые)  образовательные ресурсы | Форма проведения занятий |
| **Раздел 1. Юный математик** | | | | |
| 1.1.  1.2.  1.3.  1.4. | Прятки с геометрическими фигурами. Секреты задач. Числовые головоломки. Интеллектуальная разминка.  Математические игры. «Часы нас будят по утрам…» Определяем время.  В царстве смекалки. Дважды два — четыре. Учим таблицу умножения.  Мир занимательных задач. | 2  2  2  2 | [ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/eor-umniki-i-umnitsy.html?ysclid=l9ju9s58ry394832307)  [Серия презентаций по внеурочной деятельности «Умники и умницы» (информатика, математика, логика). 2-й класс (1sept.ru)](https://urok.1sept.ru/articles/659323?ysclid=l9juo8e2um587590638)  Занимательная математика \_ школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)  <http://www.math_on_line.com> | иллюстрированная беседа + практическая работа  игра  практическая работа  практическая работа |
| Итого по разделу | | **8** |  |  |
| **Раздел 2. Весёлая грамматика** | | | | |
| 2.1.  2.2.  2.3.  2.4. | Что такое лексика? Однозначные и многозначные слова. Слова-братья и слова-наоборот.  Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями.  О безударных гласных. О парных звонких и глухих согласных. Что за зверь такой-фразеологизм?  Учимся различать слова разных частей речи. Играем со словарными словами. | 2  2  2  2 | [ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/eor-umniki-i-umnitsy.html?ysclid=l9ju9s58ry394832307) | иллюстрированная беседа  практическая работа  иллюстрированная беседа  практическая работа + игра |
| Итого по разделу | | **8** |  |  |
| **Раздел 3. Книголюб** | | | | |
| 3.1.  3.2.  3.3.  3.4. | Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.  Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.  Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Е. Пермяка., С. Маршака. Выставка книг. Чтение рассказов.  Книги-сборники произведений К. Чуковского. Е. Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг. | 2  2  2  2 | [ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/eor-umniki-i-umnitsy.html?ysclid=l9ju9s58ry394832307)  [Коллекция интеллектуальных игр "Умники и умницы" - Комплексы методических разработок (easyen.ru)](https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446?ysclid=l9juqtq2x5506010614) | иллюстрированная беседа  экскурсия  выставка книг + практическая работа  иллюстрированная беседа |
| Итого по разделу | | **8** |  |  |
| **Раздел 4. Юный натуралист** | | | | |
| 4.1.  4.2.  4.3.  4.4.  4.5. | Земля и космос. Наша Земля на глобусе и карте полушарий. Какие науки изучают природу.  Знаменитые ученые. Книги- помощники исследователей.  Живая и неживая природа. Явления природы. Вода. Путешествие за капелькой воды. Воздух. Где он есть? Сколько весит? Как беречь воздух?  Назначение простейших метеорологических приборов. Народные приметы о погоде. Человек и природа. Природа просит помощи.  Дорожная безопасность. КТД «Жизнь у нас одна». | 2  2  2  2  2 | [ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/eor-umniki-i-umnitsy.html?ysclid=l9ju9s58ry394832307) | иллюстрированная беседа  иллюстрированная беседа  иллюстрированная беседа  иллюстрированная беседа  КТД |
| Итого по разделу | | **10** |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 34** | | | | |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов  и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые)  образовательные ресурсы | Форма проведения занятий |
| **Раздел 1. Юный математик** | | | | |
| 1.1.  1.2.  1.3.  1.4. | Энциклопедия математических развлечений. Секреты чисел. Геометрический калейдоскоп. От секунды до столетия.  Математический лабиринт. Числовые головоломки.  В мире занимательных задач. Математические фокусы.  Математическая мини-олимпиада. Считай, решай, отгадывай. | 2  2  2  2 | [ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/eor-umniki-i-umnitsy.html?ysclid=l9ju9s58ry394832307)  Занимательная математика \_ школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)  <http://www.math_on_line.com> | иллюстрированная беседа  практическая работа  практическая работа  олимпиада |
| Итого по разделу | | **8** |  |  |
| **Раздел 2. Весёлая грамматика** | | | | |
| 2.1.  2.2.  2.3.  2.4. | Да здравствует русский язык! Вежливые слова. Растения и животные во фразеологизмах.  Как Морфология порядок навела. Различаем части речи.  Состав слова. Основа слова. Формы слова. Про корень и окончание. Про суффикс и приставку.  Кое-что о местоимении. Познакомимся поближе с числительным. Поговорим о падежах. | 2  2  2  2 | [ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/eor-umniki-i-umnitsy.html?ysclid=l9ju9s58ry394832307) | иллюстрированная беседа  практическая работа  иллюстрированная беседа  иллюстрированная беседа + практическая работа |
| Итого по разделу | | **8** |  |  |
| **Раздел 3. Книголюб** | | | | |
| 3.1.  3.2.  3.3.  3.4. | Книги-сборники былин, легенд, сказов. Первые книги. История книги. Первопечатник Иван Федоров.  Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина». Сказки бытовые, волшебные, о животных.  История басни. Басни Эзопа и А.И. Крылова. Сборники басен. Герои басен. Инсценировка басен.  Детские газеты и журналы. История создания детских журналов «Мурзилка», «Акбузат» и др. | 2  2  2  2 | [ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/eor-umniki-i-umnitsy.html?ysclid=l9ju9s58ry394832307)  [Коллекция интеллектуальных игр "Умники и умницы" - Комплексы методических разработок (easyen.ru)](https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446?ysclid=l9juqtq2x5506010614) | иллюстрированная беседа  иллюстрированная беседа  иллюстрированная беседа + инсценирование  иллюстрированная беседа |
| Итого по разделу | | **8** |  |  |
| **Раздел 4. Юный натуралист** | | | | |
| 4.1.  4.2.  4.3.  4.4.  4.5. | Я и моя семья. Моя родословная. Герб моей семьи.  В мире растений. Лекарственные растения. Необычные растения. КВН «Знаешь ли ты растения?»  Домашние животные. Путешествие в мир млекопитающих. Пернатые друзья. Викторина «Знатоки природы».  Великий круговорот жизни. Виртуальное путешествие по природным зонам. Земля – наш общий дом. Правила поведения в природе.  КВН «Планета загадок». | 2  2  2  3  1 | [ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/eor-umniki-i-umnitsy.html?ysclid=l9ju9s58ry394832307) | иллюстрированная беседа + практическая работа  иллюстрированная беседа + КВН  иллюстрированная беседа + викторина  иллюстрированная беседа + виртуальная экскурсия  КВН |
| Итого по разделу | | **10** |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 34** | | | | |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов  и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые)  образовательные ресурсы | Форма проведения занятий |
| **Раздел 1. Юный математик** | | | | |
| 1.1.  1.2.  1.3.  1.4. | «Математика — наш друг!». Римские цифры. Занимательное моделирование.  Числовые головоломки. Числа-великаны.  Мир занимательных задач. Блиц-турнир по решению задач. Секреты задач.  Математический праздник. | 1  1  1  1 | [ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/eor-umniki-i-umnitsy.html?ysclid=l9ju9s58ry394832307)  Занимательная математика \_ школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)  <http://www.math_on_line.com> | иллюстрированная беседа + практическая работа  практическая работа  блиц-турнир  праздник |
| Итого по разделу | | **4** |  |  |
| **Раздел 2. Весёлая грамматика** | | | | |
| 2.1.  2.2.  2.3.  2.4. | И снова о русском языке… Крылатые слова и афоризмы. Сложные слова.  Игротека. Непроизносимые согласные. Учимся различать приставку и предлог. Учимся распознавать речевые ошибки.  Однородные члены предложения. Поговорим о спряжении. Копилка занимательных заданий.  Игротека. В стране Перевертундии. Игра в слова. Логогрифы. | 1  1  1  1 | [ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/eor-umniki-i-umnitsy.html?ysclid=l9ju9s58ry394832307) | иллюстрированная беседа  иллюстрированная беседа + практическая работа  иллюстрированная беседа + практическая работа  игра |
| Итого по разделу | | **4** |  |  |
| **Раздел 3. Книголюб** | | | | |
| 3.1.  3.2.  3.3.  3.4. | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Русь великая в произведениях фольклора. Мифы народов мира. Книги-сборники.  Мир сказок: сказки народные и авторские. Книги со сказками русских писателей-классиков.  Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».  Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге. | 1  1  1  1 | [ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/eor-umniki-i-umnitsy.html?ysclid=l9ju9s58ry394832307)  [Коллекция интеллектуальных игр "Умники и умницы" - Комплексы методических разработок (easyen.ru)](https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/intellektualnaja_igra_umniki_i_umnicy/457-1-0-56446?ysclid=l9juqtq2x5506010614) | иллюстрированная беседа  иллюстрированная беседа  иллюстрированная беседа + конкурс  творческая работа |
| Итого по разделу | | **4** |  |  |
| **Раздел 4. Юный натуралист** | | | | |
| 4.1.  4.2.  4.3.  4.4.  4.5. | Растения и их роль на Земле. Человек проникает в тайны природы. Экологический проект «Земля – планета жизни».  Различные экосистемы и их обитатели. Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».  О братьях наших меньших. Час эрудитов «Птичьи имена».  КТД «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу».  Что значит, быть здоровым человеком? Праздник «Я выбираю здоровье». | 1  1  1  1  1 | [ЭОР "Умники и умницы" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/files/eor-umniki-i-umnitsy.html?ysclid=l9ju9s58ry394832307) | иллюстрированная беседа + практическая работа  иллюстрированная беседа + игра  игра  КТД  праздник |
| Итого по разделу | | **5** |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 17** | | | | |